

Утверждаю: директор МБОУ  
«Таеженская  
СОШ» *Ирина Владимировна* И.В. Климова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Таеженская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год

## Содержание

1. Учебный план 1-4 классов.....	3
2. Учебный план 5-9 классов.....	8
3. Учебный план 10-11 классов.....	13
4. Учебные планы обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.....	15

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) с учетом Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООПНОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), Рекомендациями Минпросвещения России от 20.12.2018г № 03-510.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

- **4 часа** в 1-4 классах отведены на увеличение учебных часов предмета обязательной части «русский язык», что обеспечит прохождение программы по русскому языку в 1-4 классах (автор Канакина В.П.);

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету и направлено на достижение планируемых результатов образования.

Начальный уровень образования достигается с помощью УМК «Школа России».

На изучение **русского языка** в начальной школе отводится 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Изучение данного предмета направлено на:

- на развитие речи, мышления, воображение школьников;
- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову;
- стремления совершенствовать свою речь;
- формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано:

- на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);  
- на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;  
- на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю с 1 по 3 класс, 3 часа в неделю в 4 классе. **С целью достижения планируемых результатов по литературному чтению в 4 классе предусмотрен курс внеурочной деятельности «Читалия» (интеллектуальное направление).**

Содержание программы предмета **«родной язык (русский)»** направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Содержание программы предмета **«литературное чтение на родном языке (русском)»** направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Изучение **математики** направлено:

- на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;  
- на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено:

- на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине;  
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного к нему отношения.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено:

- на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение музыки и изобразительного искусства отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет с 1 по 4 класс.

Изучение предмета **Основы религиозных культур и светской этики** направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Технология» формирует:

- практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение технологии отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Занятия по **физической культуре** направлены:

- на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение физической культуры отводится 2 часа в неделю с 1 по 3 класс, 3 часа в неделю в 4 классе.

Исследовательская компетентность обучающихся формируется в том числе через курс внеурочной деятельности «Я-исследователь».

Этнокультурные интересы обучающихся обеспечиваются ведением предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также интегрированием в курс литературного чтения, музыки и изобразительного искусства соответствующих тем.

**Трудоёмкость** учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям ФГОСНОО.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

- Родной язык (русский) - 68 часов(0 часов)\* за период освоения ООПНОО;

- Литературное чтение на родном языке (русском)-68 часов(0 часов)\* за период освоения ООПНОО;

- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;

- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Физическая культура – 270 часов(405 часов)\* за период освоения ООП НОО;

\*Срок реализации учебного плана 2018-2021г.г.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература ( русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке(родной язык(русский).  
литературное чтение на родном языке(русском));

- иностранный язык (английский язык);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- математика и информатика (математика);

- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (музыка и изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего	Форма промежуточной аттестации
--------------------	------------------	---------------------------	-------	--------------------------------

	классы	I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	1 класс - контрольное списывание, 2-3 кл.- диктант, 4 класс-САБ
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	1-3 кл.- контрольная работа, 4 класс-САБ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	<b>1,5</b>	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	-	<b>1,5</b>	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	–	2	2	2	<b>6</b>	контрольная работа, 4 класс-САБ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	контрольная работа, 4 класс-САБ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	Тестирование, 4 класс-САБ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>	зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	Тестирование, 4кл-САБ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	Творческая работа, 4 класс-САБ
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	Защита проекта, 4 класс - САБ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	<b>8</b>	САБ
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Максимально доп недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644», от 31.12.2015 N 1577, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Рекомендациями Минпросвещения России от 20.12.2018г № 03-510, рекомендациями Министерства образования Красноярского края по введению обязательных учебных предметов №75-3433 от 02.04.2019г.; Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования, одобренными учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края (протокол №1 от 26.03.2019г.).

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной рабочей недели с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, **определяет** общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – физическая культура (2 часа) в 8,9 классах по одному



часу. Третий час учебного предмета «физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

- введение новых учебных предметов черчение (1 час в 8 классе)
- усиление предметов обязательной части учебного плана (биология в 7 классе-1 час) с целью прохождения программы
- 2 часа школьного компонента отведены элективные курсы по математике и русскому языку, обеспечивающие подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

Развитие этнокультурных интересов обучающихся обеспечивается введением в 5 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также включением соответствующих тем на уроках изо, музыки, географии, истории.

В 5 – 7 классах вопросы ОБЖ рассматриваются через план действующей воспитательной системы школы, в рамках классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий.

**Трудоёмкость** учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	986	29	1054	31	1120	32	1122	33

Общая **трудоёмкость** учебного плана основного общего образования МБОУ « Таёженская СОШ» составляет **5268 часов(при условии, что продолжительность учебного года в 8 классе 35 учебных недель, а в остальных классах 34 учебные недели)** за 5 лет обучения, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

- Русский язык – 717 часов за период освоения ООП ООО;
- Литературное чтение –444 часа за период освоения ООП ООО;
- Родной язык(русский)-85 часов за период освоения ООП ООО;
- Родная литература-85 часов за период освоения ООПООО;
- Иностранный язык – 513 часов за период освоения ООП ООО;
- Второй иностранный язык-171 час за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра-309 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия-206 часа за период освоения ООПООО;
- Информатика-103 часа за период освоения ООП ООО;
- История-342 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание-137 часов за период освоения ООП ООО;
- География-274 часа за период освоения ООП ООО;

- Физика-240 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия-138 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология-240 часов за период освоения ООП ООО;
- Музыка-137 часов за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство-102 часа за период освоения ООП ООО;
- Технология-274 часа за период освоения ООП ООО;
- ОБЖ-68 часов за период освоения ООП ООО;
- Физическая культура-513 часов за период освоения ООП ООО;
- Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку-34 часа за период освоения ООП ООО;
- Индивидуальные и групповые занятия по математике  
-34 часа за период освоения ООП ООО;

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования **по периодам обучения** на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- Русский язык и литература ( русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература(родной язык(русский) , родная литература(русская));
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (музыка и изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю	вс	Формы промежуточной
------------	---------	---------------------------	----	---------------------

области	предметы	V	VI	VII	VIII	IX		аттестации
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Диктант с грамм. заданием, устное собеседование по билетам, САБ
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа, устное собеседование по билетам, САБ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5			1,5	Тестирование, САБ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5			1,5	Тестирование, САБ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		15	Чтение и перевод текста, устное собеседование по билетам, САБ, тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1			3	Тестирование, САБ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа, САБ
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа, САБ, устное собеседование по билетам
	Информатика			1	1	1	3	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история							
		2	2	2	2	2	10	Тестирование, устное собеседование по билетам, САБ

	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование, устное собеседование по билетам, САБ
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование, САБ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Тестирование, САБ
	Химия				2	2	4	Тестирование, САБ
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование, САБ
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Тестирование, САБ
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Тестирование, САБ
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	САБ
Итого							<b>150</b>	
		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Физическая культура</i>					1	1	2	САБ
<i>Биология</i>				1			1	тестирование
<i>Черчение</i>					1		1	САБ
Русский язык. Подготовка к ОГЭ						1	1	Пробный экзамен в форме ОГЭ
Математика. Подготовка к ОГЭ						1	1	Пробный экзамен в форме ОГЭ
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (универсальный учебный план)**

**Пояснительная записка**

## к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план (универсальный профиль)

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;
- определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение по ООП СОО является универсальным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебный план имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, что позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение общих для включения во все учебные планы предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (в 11 классе - "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план содержит **12 обязательных учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**.

В учебный план включены **дополнительные учебные предметы** по выбору обучающихся: химия, информатика, география, основы регионального развития, МХК.

В учебный план включены **дополнительные учебные курсы** по выбору обучающихся в соответствии с проведенным анкетированием, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями:

-элективные курсы «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ», «Трудные вопросы биологии»

-факультативные курсы «Мой выбор» и «Финансовая грамотность».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	б	1	1	Тестирование, САБ
	<b>Литература</b>	б	3	3	Контрольная работа, САБ
Родной язык и родная литература	Родная литература(русская)	<b>б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, САБ
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	б	3	3	Контрольная работа, САБ
Общественные науки	<b>История</b>	б	2		Тестирование,
	<b>Россия в мире</b>			2	САБ
	Обществознание	б	2	2	Тестирование, САБ
Математика и информатика	<b>Математика</b>	б	5	5	Контрольная работа, САБ
Естественные науки	Физика	б	2	2	Тестирование, САБ
	<b>Астрономия</b>	б	1	0	Тестирование
	Биология	б	1	1	Тестирование, САБ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	б	3	3	САБ
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	б	1	1	Тестирование, САБ
<b>итого</b>			<b>25</b>	<b>24</b>	
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>					
Естественные науки	<i>Химия</i>	<b>б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, САБ
Математика и информатика	<i>Информатика</i>	<b>б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, САБ
Общественные науки	<i>География</i>	<b>б</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Тестирование
	<i>Основы регионального развития</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, САБ
	<i>МХК</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование, САБ
«Математика. Подготовка к ЕГЭ»		<b>ЭК</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	пробный экзамен
«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»		<b>ЭК</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	пробный экзамен
«Трудные вопросы биологии»		<b>ЭК</b>		<b>1</b>	САБ
«Финансовая грамотность»		<b>ФК</b>		<b>1</b>	

«Мой выбор»	<b>ФК</b>		<b>1</b>	
ИТОГО		<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут, за исключением первого класса. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по три урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока до 40 минут каждый.

Предметные	Классы	Количество часов в неделю	Всего	Форма
------------	--------	---------------------------	-------	-------



области	Учебные предметы	I	II	III	IV		промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика						САБ
2. Математика	2.1.Математика						
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека						
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство						
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура						
6. Технологии	6.1. Ручной труд						
<b>Итого</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-					
<b>Ручной труд</b>							
<b>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</b>							
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-проводятся во второй половине дня</b>							

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма п/а
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)							САБ
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика							
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	-		-	-	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	-		-	-	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка		-	-	-	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура							
7. Технологии	7.1. Профильный труд							
<b>Итого</b>								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Профильный труд</i>								
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>								
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)-проводятся во второй половине дня</b>								

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий –40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

**Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5. Обучение проходит в одну смену.**

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма пром. аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	САб
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13	
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6	
4. Искусство	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7	
	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	
4. Искусство	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	
	5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия Ручной труд		2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>	
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15	
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15	
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	

\* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VI I</b>	<b>VI II</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XI I</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Внеурочная деятельность: 5 дней		6	8	8	8	8	8	8	8	62
<b>Всего к финансированию 5 дней</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>325</b>

# Учебный план НОО (надомное обучение)

## Пояснительная записка

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения (школ надомного обучения)";
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей».
- Рекомендации Комитета по образованию № 541-уд. от 08.10.97 г. «Об организации индивидуального обучения для часто длительно болеющих учащихся и учащихся, пропустивших занятия более одного года».
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Устав МБОУ «Таёженская СОШ»;
- Положение о надомном обучении МБОУ «Таёженская СОШ»

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ «Таёженская СОШ», основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации; учитывает основные направления Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; отражает региональную программу перехода на личностно-ориентированную модель образования.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

1 – 4 классы: 8 часов в неделю

5 – 8 классы: 10 часов в неделю

9 классы: 11 часов в неделю

10 – 11 классы: 12 часов в неделю.

Учебный план надомного обучения представлен для начального общего образования. Приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут.

- во 2 - 11-х классах - 40 минут).

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучение проводится по адаптированным общеобразовательным программам, по 5-ти дневной рабочей неделе. Уроки на дому проводятся во второй половине дня с 13-00 до 18-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметом математика.

Образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметом **мир природы и человека**

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами музыка и изобразительное искусство.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом ручной труд

Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. *Математика* обеспечивает формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. *Естественные науки* обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика						САБ
2. Математика	2.1.Математика						
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека						
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство						
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура						
6. Технологии	6.1. Ручной труд						
<b>Итого</b>							