

Приложение № 2 к Положению
о региональной пилотной площадке
по апробации (пилотированию)
программ наставничества 2020 года

Паспорт планируемой программы наставничества 2020 года

1. Общая информация о программе		
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог-педагог)	
1.2. Название программы	Экспресс – школа «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНТЕРНАТУРА» («опытный» предметник – «не опытному» предметнику)	
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	МБОУ «Таеженская СОШ» 663637, Красноярский край, Канский район, с. Таежное, ул. Ленина, д. 6. Тел:89316173922, e-mail: tsh6@yandex.ru	
1.4. Сроки реализации программы наставничества	01.09.2020 – 31.05.2022	
1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества	10.01.2021 – 31.05.2021	
1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа)	«Молодые» педагоги, прошедшие курсы переподготовки, не имевшие ранее педагогического образования и опыта работы в образовательной организации - 5 человек, 29-35 лет.	
2. Описание программы		
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Низкий уровень сформированности предметно-методической компетенции у молодых педагогов, не имеющих педагогического образования и опыта работы в образовательной организации.	
	Количество педагогов	4
	возраст	29-35 лет
	Не имеют педагогического образования	4
	Не имеют опыта работы в образовательной организации	4
2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)	Формирование предметно-методической компетенции у молодых педагогов через организацию педагогического наставничества : -разрабатывают рабочую программу-4 чел. -реализуют системно-деятельностный подход в обучении-4 чел. -осуществляют оценивание в соответствии с локальным актом школы "Нормы оценивания по	

	предметам"-4 чел.
2.3. Способы достижения цели / составляющие программы	-изучение нормативно-правовой документации -проведение установочного методического семинара "Структура урока в рамках системно-деятельностного подхода" -наблюдение и анализ уроков наставников (выделение отдельных этапов урока) -проектирование и демонстрация отдельных этапов урока молодыми педагогами в присутствии наставника(взаимопосещение) -демонстрация уроков с применением системно-деятельностного подхода молодыми педагогами с последующим самоанализом -педагогические туры по урокам с наставником -консультации с наставником по мере возникновения вопросов в предметной области -самообразование
2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	-пользуются нормативными документами, с помощью которых можно составить рабочую программу-4 чел. -создают и реализуют собственные методические разработки уроков с применением СДП-4 чел. -выполняют самоанализ урока-4 чел. -объективно оценивают знания учеников-4 чел -используют разные формы и методы контроля-4 чел. -мотивированы на овладение преподаваемым предметом-4 чел.
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28,47,48. Положение ОО о наставничестве. Приказ о назначении наставников. Дорожная карта. Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников.
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	МБОУ «Таеженская СОШ»
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i>	Кузнецова Марина Александровна, 47 лет, тел.: 83916173922, tsh6@yandex.ru. , заместитель директора по УВР, учитель. Активная жизненная позиция, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее образование, стаж педагогической работы 21 год. Педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы</i>	Аксенова Марина Александровна, 37 лет,тел.: 83916173922, tsh6@yandex.ru. , учитель, педагог-организатор.

<p><i>отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<p>Активная жизненная позиция, высшая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 16 лет.</p>
<p>3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<p>Коротаева Елена Владимировна, 62 года, тел.: 83916173922, tsh6@yandex.ru, учитель. Активная жизненная позиция, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее образование, стаж педагогической работы 41 год.</p>
<p>3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению</p>	<p>Педагоги, прошедшие курсы переподготовки, не имевшие ранее педагогического образования, в возрасте 29-35 лет - 4 человека.</p>
<p>3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района»: - методическая помощь куратору и наставникам программы; - информационная поддержка; - помощь при составлении отчетов.</p>

Приложение к паспорту
планируемой программы
наставничества

**Программа наставничества (планируемая) 2020 года
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Формирование группы наставников, сопровождающих реализацию Программы	Ноябрь 2020		Кузнецова М.А.
Формирование группы наставляемых, в рамках Программы	Ноябрь 2020		Аксенова М. А., Кузнецова М.А., Коротаева Е.В.
Обучение наставников	Январь- февраль - 2021		Коротаева Е.В. Аксенова М.А.
Проведение основных мероприятий в рамках апробации программы наставничества	10.01.2021 – 31.05.2021		Кузнецова М.А.
Анализ результатов реализации мероприятий	Май 2021		Аксенова М. А., Кузнецова М.А., Коротаева Е.В.

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора(сбор данных)
Мишуренко П.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Прищепова Г.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Литвиненко Ю.Д.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения
Козаченко В.А.		Проведение диагностических мероприятий для выявления группы педагогов, показывающих низкие результаты обучения

Этап 3. Формирование базы наставников

Наставник /наставник-обучающийся	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
Аксенова Марина Александровна	Активная жизненная позиция, высшая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 16 лет.	Доверие руководителя, собеседование.
Коротаева Елена Владимировна	Высшее образование, стаж педагогической работы 41 год, первая квалификационная категория по должности «учитель», высокие показатели качества обучения, активная жизненная позиция.	Доверие руководителя, собеседование.

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Педагогическое наставничество (нормативные документы).	Ознакомить с нормативными документами	групповая
Как установить доверительный контакт и взаимодействовать с наставляемым	Освоить способы эффективной коммуникации, техники работы с мотивацией наставляемого	групповая
Как разработать программу наставника вместе с наставляемым	выявление проблем, постановка цели).	групповая
Сопровождение наставляемого в ходе реализации программы	инструменты сопровождения, рефлексия, способы фиксации достижений наставляемого	групповая

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник-наставляемый	Основания
Аксенова М.А.-Козаченко В.А., Прищепова Г.А. Коротаева Е.В.-Мишуренко П.А., Литвиненко Ю.Д.	Взаимный интерес, симпатия, общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
------	-------------	---------------	----------------------	--------	------------------------------

Январь 3-4 неделя	Еженедельные «ПРОФИ-консультации»	Кузнецова М.А.	1:1	Консультация	Владеет нормативно-правовой документацией разных уровней. применяет нормативные документы в работе
Январь 3-4 неделя	Ежемесячные «ПРОФИ – методички»	Кузнецова М.А.	групповая	Семинар	Владеет навыком конструирования урока в рамках системно-деятельностного подхода, перечисляет возможные структурные единицы урока с применением СДП
Февраль-май (после каждого этапа реализации и программы)	Промежуточные ПРОФИвстречи	Кузнецова М.А. Аксенова М.А. Коротаева Е.В.	1:1 в присутствии наблюдателя	Анализ, коррекция	Осознает степень завершенности или незавершенности выполненной работы
Февраль 1-3 недели	уроки «ПРОФИ - сопровождения» (Посещение уроков наставников)	Коротаева Е.В. Аксенова М.А.	1:1	Наблюдение, анализ	Выделение наставляемыми отдельных этапов наблюдаемого урока
Февраль 4 неделя – Март 1-3 неделя	уроки «ПРОФИ - сопровождения» (Взаимопосещение отдельных этапов уроков молодыми педагогами в присутствии наставников)	Коротаева Е.В. Аксенова М.А.	Групповая	Обмен опытом	Проектирование отдельных этапов урока с применением СДП
Март 4 неделя	ПРОФИконсультации (консультации с наставником по мере возникновения вопросов в предметной области)	Коротаева Е.В. Аксенова М.А.	1:1	консультация	Повышение предметной компетенции учителя
Апрель 1-2 недели	Педагогическая ПРОФИ туры	Кузнецова М.А.	Групповая	Наблюдение Анализ	Анализируют деятельность учителя и деятельность детей на наблюдаемых уроках
Апрель 3-4 неделя	Месячник открытых ИНТЕРУроков	наставляемые	индивидуальная	Демонстрация	Демонстрируют уроки с применением системно-деятельностного подхода, проводят самоанализ

Май 3 неделя	Итоговое мероприятие ПРОФИфестиваль	Кузнецова М.А.	групповая	Общественное признание	Осознает значимость выполненной работы, успешность ее выполнения
Май 4 неделя	Финальная ПРОФИ встреча	Кузнецова М.А. Аксенова М.А. Корогаева Е.В.	1:1 в присутствии наблюдателя	Анализ, коррекция	Осознает степень завершенности или незавершенности выполненной работы

Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
-пользуются нормативными документами, с помощью которых можно составить рабочую программу-4 чел.	Собеседование с демонстрацией наставляемыми приобретенных навыков
-создают и реализуют собственные методические разработки уроков с применением СДП-4 чел.	Наблюдение уроков во время Месячника открытых ИНТЕРНуроков
-выполняют самоанализ урока-4 чел.	Наблюдение уроков во время Месячника открытых ИНТЕРНуроков
-объективно оценивают знания учеников-4 чел	Проверка тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, наблюдение этапа оценивания во время Месячника открытых ИНТЕРНуроков
-используют разные формы и методы контроля-4 чел.	наблюдение используемых форм контроля во время Месячника открытых ИНТЕРНуроков
-мотивированы на овладение преподаваемым предметом-4 чел.	Собеседование с наставниками Анкета наставляемого

Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
Выше среднего	Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества Анкета наставника

Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
хорошая	Опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества Анкета наставляемого