

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таёженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Таёженская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Таёженская СОШ»
(протокол от 25 февраля 2021 г. № 34)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Таёженская
СОШ»
26 февраля
2021г
Е. А. Климова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таёженская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таёженская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Климова Елена Александровна
Адрес организации	663637 с. Таёжное Канского района Красноярского края ул. Ленина д.6
Телефон, факс	(8-39161)-73-9-22, факс 73-9-22
Адрес электронной почты	TSH6 @yandex.ru
Учредитель	администрация Канского района Красноярского края
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 09.11.2012 № 7102-л, серия 24 Л01 № 0000117
Свидетельство о государственной	От 16.05.2013 № 3571, серия 24 А01 № 0000109; срок действия: до 16 мая

Свидетельство о государственной аккредитации

От 16.05.2013 № 3571, серия 24 А01 № 0000109; срок действия: до 16 мая 2025г.

МБОУ «Таёженская СОШ» расположена в селе Таёжном Канского района, удаленность от районного центра - 60 км. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – организации и совершенствования образовательного процесса; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет учащихся	- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает положения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. -содействует реализации инициатив во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. -содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем,

	согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и тематические проблемные группы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Общешкольный праздник «Веселый арбузник»
- День учителя
- День матери
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Новогодний переполох»
- «Точь-в-точь»
- «Битва хоров»
- «Караоке-стар»
- «Мы праздник маме посвятим!»

Также в этом учебном году проводились открытые классные часы. В соответствии с планированием воспитательной работы, каждый классный руководитель провел открытый классный час. Здоровому образу жизни был посвящен классный час 5,6,7,8 классов, 9,11 класс определялись с профориентацией, 10 класс говорили об особенных людях.

В течение года было запланировано три совещания. Тематика совещаний: «Планирование воспитательной работы 2019-2020», «Анализ воспитательной работы за 1 полугодие», итоговое совещание проведено не было.

В школе были проведены следующие акции: «Операция «Чистота»», «Кормушка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы».

Также наша школа принимала участие в районных мероприятиях. Районный патриотический конкурс «Мы вместе» (танцевальная группа – 3 место), участие в конкурсе «Живая классика» (Фляшинская Виктория), «Крещенский чтения» (Буренков Герман), «Научно-технический потенциал Сибири» (Юсова Снежана (1 место), Фляшинская Виктория (1 место), Климова Люба (2 место), Рукосуева Рита (2 место)).

В конце учебного года проводилось анкетирование по проверке уровня воспитанности учащихся 5-11 классов.

Анкетирование показало, что:

- 20 учащихся с низким уровнем воспитанности (Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями);
- 34 учащихся со средним уровнем воспитанности (Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);
- 14 учащихся с уровнем воспитанности выше среднего (Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная);
- 2 учащихся с высоким уровнем воспитанности (Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция)

В процентном соотношении: 28,5% - низкий уровень, 48,5% - средний уровень, 20% - уровень выше среднего, 3 %- высокий уровень.

Одним из направлений в воспитательной работе является работа кружков и секций.

С целью развития творческого потенциала в школе работали следующие кружки: «Сделай сам», «Шахматы», «Школьный музей», «Социальный проект», «Радуга», «Спортивная секция», «Математическая смекалка»

Важной задачей кружковой работы является отвлечение учащихся от улицы.

Выводы по анкетированию родителей об удовлетворенности внеурочной деятельностью:

1. Большинство родителей считают важным и необходимым проведение кружков и секций.

2. 50% детей и родителей частично удовлетворены посещаемыми занятиями во ВД.

3. Более 70 % родителей считают полезными для своего ребенка занятия во ВД

4. Были внесены предложения по организации ВД на следующий год, которые будут рассмотрены администрацией школы.

Также были проверены и проанализированы программы внеурочной деятельности. Проведены лекции психологов для детей по вопросам здорового образа жизни, возникновения конфликтных ситуаций. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

IV. Содержание и качество подготовки 2019-2020

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021 – на конец 2020 года), в том числе:	113	112	128	124	121	115
	– начальная школа	47	42	53	56	47	53
	– основная школа	57	57	61	48	61	56
	– средняя школа	12	13	14	20	13	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	1	1		1	
	– основная школа	–	–	3	1	2	
	– средняя школа	–	–	1		0	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	0	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					0	

	– в основной школе		2	–	-		
	– средней школе	-	-	–	1	0	

Приведенная статистика показывает, что все учащиеся успешно осваивают образовательные программы НОО, ООО, СОО. На протяжении 5 лет все учащиеся получают аттестат об основном или среднем общем образовании. При этом две ученицы получили аттестат особого образца об ООО и одна ученица из их числа аттестат особого образца о СОО (вторая ученица выбыла в школу г. Канска). При этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	8	89	3	33	0	0	1	11	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	1	67	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	98	13	33	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Класс-комплект (адаптированные программы)	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,5 процентов (в 2019г. был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,5 % (в 2019г. – 7%)(без учета освоения АООП)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	17	89	6	32	0	0	2	11	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96	17	33	2	3,85	0	0	0	0	0	0
Класс-комплект (адаптированная программа)	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,35% (в 2019 – 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020 учебном году повысился на 24% (в 2019г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших год на «отлично», нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	77
Математика (профильный уровень)	3	0	0	69
Физика	2	0	0	45,5
Обществознание	2	0	0	63
История	2	0	0	62,5
Итого:	13	0	0	63,4

В 2020 году учащиеся показали результаты выше среднего значения по району по всем предметам. Средний балл в сравнении с 2019г. понизился на 2, 95 балла .

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года-экзамены в формате ОГЭ не сдавали из-за пандемии коронавируса

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
Обществознание					

Биология					
География					
Литература					

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	9	4	0	3	4	1	3	0	0
2016	6	4	0	2	6	0	6	0	0
2017	8	5	0	3	6	2	4	0	0
2018	18	14	1	3	6	0	6	0	0
2019	5	4	0	1	5	1	4	0	0
2020	10	3	0	7	8	3	5	0	0

Анализ распределения обучающихся за последние три года показывает, что 100% учащихся 11 классов поступают в ВУЗы и ССУЗы. Среди учащихся 9 классов также наблюдается положительная тенденция к самоопределению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7377 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2761 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2583 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2583	1335
2	Педагогическая	49	29
3	Художественная	4720	2109
4	Справочная	49	38
5	Языковедение, литературоведение	98	19
6	Естественно-научная	106	31
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	55	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766 с учетом внесенных изменений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке осуществляется подписка периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется 11 кабинетов (4 кабинета имеют лаборатории, в которых хранится оборудование), 4 классных комнаты начальных классов, столовая на 50 посадочных мест, мастерские по обработке древесины и металла, библиотека с читальным залом, спортзал. Мастерские оснащены станками: токарный, сверлильный, заточный, фуговальный, циркулярная пила, станок ТВ-4С-2, станок АРС – 1, набор инструментов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютер-10	Видеомонитор-1
Компьютер в сборе – 6	Принтер-копир-сканер-6 шт
Интерактивная доска-1	МФУ SCX-4200-2 шт.
Копир.аппарат -1	МФУ Panasonic -1 шт.
Лазерный принтер-1	Проектор – 8 шт.
Монитор-11	Экран-8 шт.
Принтер – 9 шт.	Проектор ACER – 2шт.
Ноутбук Asus-1	Фотоаппарат зеркальный-1 шт.
Ноутбук HP630-1	Синтезатор – караоке-1 шт.
Ноутбук-5	Ксерокс – копир – 1 шт.
Рабочее место в комплекте-1	Музыкальный центр – 4 шт.
Системный блок-12	Диапроект «Лектор» -1 шт.
Видеокамера Sony- 1 шт.	
Видеоплеер – 1 шт.	
Телевизор-3	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали(пандемия коронавируса)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали(пандемия коронавируса)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
		13

– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		9(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (37%)
– больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	19 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.