

Утверждаю: директор МБОУ  
«Таёженская  
СОШ» \_\_\_\_\_ А.В.Коротаев

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Таеженская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Содержание

1. Учебный план 1-4 классов.....	3
2. Учебный план 5-8 классов.....	7
3. Учебный план 9-11 классов.....	12
4. Учебные планы обучающихся, занимающихся по адаптированным программам.....	17

## Учебный план 1-4 классов Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) с учетом Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООПНОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

- **4 часа** в 1-4 классах отведены на увеличение учебных часов предмета обязательной части «русский язык», что обеспечит прохождение программы по русскому языку в 1-4 классах (авторы Зеленина Л.М. в 3-4 кл., Канакина В.П. в 1-2 классе);

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету и направлено на достижение планируемых результатов образования.

Начальный уровень образования достигается с помощью УМК «Школа России».

На изучение **русского языка** в начальной школе отводится 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Изучение данного предмета направлено на:

- на развитие речи, мышления, воображение школьников;
- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову;
- стремления совершенствовать свою речь;
- формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано:

- на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;
- на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю с 1 по 3 класс, 3 часа в неделю в 4 классе. **С целью достижения планируемых результатов по литературному чтению в 4 классе предусмотрен курс внеурочной деятельности (интеллектуальное направление)**

Изучение **математики** направлено:

- на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено:

- на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине;
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного к нему отношения.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено:

- на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение музыки и изобразительного искусства отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет с 1 по 4 класс.

Изучение предмета **Основы религиозных культур и светской этики** направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4 классе.

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе направлено на формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю со 2 по 4 класс

Учебный предмет «**Технология**» формирует:

- практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и

вариативности мышления у школьников. На изучение технологии отводится 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Занятия по **физической культуре** направлены:

- на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Исследовательская компетентность обучающихся формируется в том числе через курс внеурочной деятельности «Я-исследователь».

Этнокультурные интересы обучающихся обеспечиваются ведением предмета ОРКСЭ в 4 классе, а также интегрированием в курс литературного чтения, музыки и изобразительного искусства соответствующих тем.

**Трудоёмкость** учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям ФГОСНОО.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;

- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература ( русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (английский язык)

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- математика и информатика (математика);

- основы религиозных культур и светской этики;

- Искусство (музыка и изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура (физическая культура);

Предметные области	Учебные предметы <del>классы</del>	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	1 класс - контрольное списывание, 2-3 класс-диктант, 4 класс-САБ
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	1-3 кл.- контрольная работа, 4 класс-САБ
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	контрольная работа, 4 класс-САБ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольная работа, 4 класс-САБ
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование, 4 класс-САБ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тестирование 4 класс-САБ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа 4 класс-САБ
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита проекта 4 класс-САБ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	САБ
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4	

<i>итого</i>	21	23	23	23	<b>90</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

**Учебный план 5-8 классов**  
**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 », от 31.12.2015 N 1577, письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной рабочей недели с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант 1), приведенного в Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, **определяет** общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – физическая культура (3 часа) в 5, 6, 7 классах по одному

часу. Третий час учебного предмета «физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

- введение новых учебных предметов-обществознание (1 час в 5 классе), черчение (1 час в 8 классе)

- усиление предметов обязательной части учебного плана (биология в 7 классе-1 час) с целью прохождения программы.

Развитие этнокультурных интересов обучающихся обеспечивается введением в 5 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также включением соответствующих тем на уроках изо, музыки, географии, истории.

В 5 – 7 классах вопросы ОБЖ рассматриваются через план действующей воспитательной системы школы, в рамках классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий.

### Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	986	29	1054	31	1120	32	1122	33

Общая **трудоёмкость** учебного плана основного общего образования МБОУ « Таёженская СОШ» составляет **5268 часов(при условии, что продолжительность учебного года в 8 классе будет 35 учебных недель, а в остальных классах 34 учебные недели)** за 5 лет обучения, что соответствует требованиям ФГОСООО.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

- Русский язык – 717 часов за период освоения ООП ООО;
- Литературное чтение –444 часа за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык – 513 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра-309 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия-206 часа за период освоения ООПООО;
- Информатика-137 часов за период освоения ООП ООО;
- История-342 часа за период освоения ООП ООО;
- Обществознание-137 часов за период освоения ООП ООО;
- География-274 часа за период освоения ООП ООО;
- Физика-240 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия-138 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология-240 часов за период освоения ООП ООО;



- Музыка-137 часов за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство-102 часа за период освоения ООП ООО;
- Технология-274 часа за период освоения ООП ООО;
- ОБЖ-137 часов за период освоения ООП ООО;
- Физическая культура-513 часов за период освоения ООП ООО;
- Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку-34 часа за период освоения ООП ООО;
- Индивидуальные и групповые занятия по математике  
-34 часа за период освоения ООП ООО;

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования **по периодам обучения** на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- Русский язык и литература ( русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика. алгебра, геометрия. информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (музыка и изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	Формы промежуточной аттестации
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	10	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5			10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	6	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	4	Контрольная работа
	Информатика			1	1	2	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	8	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	3	Тестирование
	География	1	1	2	2	6	Тестирование

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	Тестирование
	Химия				2	2	Тестирование
	Биология	1	1	1	2	5	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	7	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Тестирование
	Физическая культура	2	2	2	2	8	САБ
Итого		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	1	3	САБ
<i>Биология</i>				1		1	тестирование
<i>Обществознание</i>		1				1	тестирование
<i>Черчение</i>					1	1	САБ
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>121</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>	

## Учебный план 9-11 классов

### Пояснительная записка

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312) с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 20 августа 2008г. № 241, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г, приказом Министерства Образования и Науки Красноярского края № 4-04/2 от 04.06.10, приказом Министерства Образования и Науки Красноярского края № 5043/и от 15.07.2011г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 01.02.2012г., приказом Министерства образования и науки Красноярского края №75-9787 от 13 августа 2014 года, приказом Министерства образования и науки РФ 07.06.2017г.№ 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью и обеспечивает принцип непрерывности и преемственности по уровням образования и образовательным областям.

Вариативная часть обеспечивает реализацию национально - регионального и школьного компонентов учебного плана.

**На уровне основного общего образования** реализуется общеобразовательная программа (базовый уровень). 3 часа регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 2 часа школьного компонента отведены на индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку, обеспечивающие подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- 0,5 часа отведены на изучение предмета национально-регионального компонента - история Красноярского края в 9 классе;
- 0,5 часа отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся через спецкурс «Мой выбор».

В 9 классе вопросы ОБЖ рассматриваются через план действующей воспитательной системы школы, в рамках классных часов, общешкольных воспитательных мероприятий.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
	9		
Русский язык	2	2	САБ
Литература	3	3	САБ
Иностранный язык (английский язык)	3	3	САБ
Математика	5	5	САБ
Информатика и ИКТ	2	2	САБ
История	2	2	САБ
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	САБ
География	2	2	САБ
Физика	2	2	САБ
Химия	2	2	САБ
Биология	2	2	САБ
Искусство(Музыка и ИЗО)	1	1	САБ
Физическая культура	3	3	САБ
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Спецкурс «Мой выбор»	0,5	0,5	Тестирование
Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	1	Контрольная работа

Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	1	1	Контрольная работа
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
История Красноярского края	0,5	0,5	Доклад
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**На уровне среднего общего образования реализуется общеобразовательная программа (базовый уровень).**

8 часов национально-регионального и школьного компонента распределены следующим образом:

- 2 часа отведены на преподавание предмета национально-регионального компонента - «Основы регионального развития» (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- 1,5 часа школьного компонента отведены на индивидуальные и групповые занятия по математике (один час в 11 классе, 0,5 ч. в 10 классе); 1,5 часа на индивидуальные и групповые занятия по русскому языку (один час в 11 классе, 0,5 ч. в 10 классе), обеспечивающие подготовку к сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ;
- 2 часа отведены на усиление федерального компонента базисного учебного плана, что обеспечит прохождение программы по математике (алгебре) в 10 и 11 классах (автор А.Г. Мордкович).
- 1 час отведен на преподавание нового предмета «Астрономия».

Для изучения интегрированного учебного предмета «естествознание» выбран следующий вариант: естественнонаучные учебные предметы («физика», «химия», «биология») изучаются в виде самостоятельных учебных предметов.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю (базовый уровень)		Всего	Формы промежуточной аттестации
	10	11		
<b>Федеральный компонент (инвариантная часть)</b>				
Русский язык	1	1	2	Тестирование, САБ
Литература	3	3	6	Контрольная работа, САБ
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6	Тестирование, САБ
Математика	4	4	8	Контрольная работа, САБ
История	2	2	4	Тестирование, САБ
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	Тестирование, САБ
Физика	1	1	2	Тестирование, САБ
Химия	1	1	2	Тестирование, САБ
Биология	1	1	2	Тестирование. САБ
Физическая культура	3	3	6	САБ
ОБЖ	1	1	2	Тестирование, САБ
<b>Федеральный компонент (вариативная часть)</b>				
География	2	0	2	Тестирование
Физика	2	2	4	Тестирование, САБ
Химия	1	1	2	Тестирование, САБ

Биология	1	1	2	Тестирование, САБ
Информатика и ИКТ	1	1	2	Тестирование, САБ
Искусство (МХК)	1	1	2	Тестирование, САБ
Технология	1	1	2	Учебный проект, САБ
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Основы регионального развития	1	1	2	Доклад, САБ
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Математика	1	1	2	Контрольная работа, САБ
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	0,5	1	1,5	10 кл.-сочинение, 11 кл.- контрольная работа (пробный экзамен)
Индивидуальные и групповые занятия по математике	0,5	1	1,5	контрольная работа (пробный экзамен)
Астрономия		1	1	САБ
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

Учебный план школы предусматривает выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут, за исключением первого класса. В первом классе используется «ступенчатый» режим

обучения: в сентябре- октябре по три урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока до 35 минут каждый; в январе-мае-по 4 урока до 40 минут каждый.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	<b>3</b>	3	12	САБ
	1.2.Чтение	3	4	<b>4</b>	4	15	
	1.3.Речевая практика	2	2	<b>2</b>	2	8	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	<b>4</b>	4	15	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	<b>1</b>	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	<b>1</b>	1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	1	4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	<b>3</b>	3	12	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	<b>1</b>	1	5	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	<b>3</b>	3	<b>9</b>	
<i>Ручной труд</i>			1	<b>1</b>	1	<b>3</b>	
<i>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</i>			2	<b>2</b>	2	<b>6</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-проводятся во второй половине дня</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20	САБ
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17	
	2.2. Информатика			1	1	1	3	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	3.2.Биология	-		2	2	2	6	
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<i>Профильный труд</i>		2	2	2	2	2	10	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)-проводятся во второй половине дня</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий –40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

**Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену.**

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Профильный труд		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

